

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Центр развития ребенка – детский сад № 197»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка –  
детский сад № 197»  
\_\_\_\_\_ И.Н. Воронько

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

за 2023/2024 учебный год

---

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Полное наименование учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад №197».

**Сокращенное наименование Учреждения:** БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №197».

**Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

**Лицензия:** БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка - детский сад №197» имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии на образовательную деятельность №20 от 28 июля 2014года(серия 55ЛО1№0000525), выданной Министерством образования Омской области, срок действия: бессрочно.

**Заведующий:** Воронько Ирина Николаевна

**Телефон:**40-35-48

**E-mail:** sch\_sad197@mail.ru

**Адрес организации:**644121,г.Омск, ул. С.Стальского д.3а

**Телефоны:**8(3812) 40-35-48

**Адрес официального сайта ДОУ:** <http://ds197.omsk.obr55.ru/>

**Учредитель:** департамент образования Администрации города Омска.

**Тел.:** 20-11-92, **факс:** (3812)20-11-92, **e-mail:** [obrazovanie@admomsk.ru](mailto:obrazovanie@admomsk.ru)

**Состав воспитанников:**

В 2023– 2024 учебном году функционировало 11 общеразвивающих групп. В учебном году были укомплектованы все возрастные группы.

**Режим работы детского сада:**

-группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 07.00 до 19.00.

**Система управления организации.**

Управление БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №197» осуществляется в соответствии с Уставом БДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления БДОУ представлена:

- ✓ общим собранием работников,
- ✓ педагогическим Советом,
- ✓ родительским комитетом.

В состав Общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет: разработку и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации; разработку и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации; организацию работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; определяет направления педагогической и опытно - экспериментальной деятельности в Учреждении; определяет основные направления педагогической деятельности; обсуждает вопросы развития, воспитания и образования воспитанников; обобщение и распространение передового педагогического опыта; организацию дополнительных образовательных услуг; выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством. Общее собрание работников Учреждения осуществляет: разработку и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством Российской Федерации; избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; организацию работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда. Предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной законодательством Российской Федерации.

Родительский комитет является независимой, некоммерческой, бесприбыльной организацией родительской общественности Учреждения. Отношения БДОУ с родителями(законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Вывод:** БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад №197» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности педагогов, родителей(законных представителей), детей.

## II Особенности образовательного процесса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ ФГОС дошкольного образования.
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режим работы дошкольных образовательных организаций».

В БДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации:

- ✓ Основная образовательная программа БДОУ города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 197»,

Парциальные программы, технологии:

- ✓ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- Цель программы – формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

- ✓ «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой;
- Цель программы – развитие конструкторских и творческих способностей дошкольников

- ✓ «Омское Прииртышье» Л.В.Борцовой, Е.Н.Гавриловой, М.В.Зеновой, Т.А.Чернобай;

Программа направлена на формирование у дошкольников целостного представления о культуре, истории, природе и экономике родного края. По данной программе ведется работа в старшей и подготовительной группах.

✓ «Юный эколог» С.Н.Николаева;

Цель программы - воспитывать экологическую культуру дошкольников.

✓ «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;

Цель программы - развитие у дошкольников речевых умений и навыков, формирование у них представлений о структуре связного высказывания, а так же о способах связи между отдельными фразами и его частями. В программе достаточно полно раскрыты теоретические основы, описаны направления работы по речевому развитию детей.

По данной программе ведется работа во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

✓ «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева;

Программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников грамоте, учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей.

✓ «Мир безопасности» И.А.Лыкова;

✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л.

Князева, Н. Н. Авдеева

Цель — формировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Каждая из указанных программ, имеет методическое сопровождение виде методических рекомендаций, методических пособий, хрестоматий, рабочих тетрадей, книг для работы взрослых с детьми, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является физическое и духовно-нравственное развитие детей.

**Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** групп компенсирующей направленности в детском саду нет.

**Дополнительные образовательные и иные услуги:** дополнительных платных образовательных и иных услуг в детском саду нет.

**Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- БОУ ДО г.Омска «Дом детского творчества Ленинского административного округа»;
- Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Центр духовно нравственного воспитания «Истоки»»;
- БОУ ДПО «ИРООО»;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительский университет «РОСТОК»;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация творческих выставок, участие в проектах;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **III. Условия осуществления образовательной деятельности**

**Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности.

**Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:**

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован: музыкальным центром, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мягкий игровой модуль, дуги для подлезания, флажки, ленты, шнуры, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс.</p> <p>.</p>
	<p>1. Музыкальный зал укомплектован:</p> <p>Музыкальными инструментами для взрослых (пианино), музыкальный центр, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки, барабаны, ксилофон детский, маракасы, металлофон, ложки деревянные, балалайка, гусли.)</p> <p><b>2. Наглядно-дидактическим материалом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Портреты русских, зарубежных композиторов</li> <li>- Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра</li> <li>- Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш)</li> <li>- Иллюстрации по видам музыкального искусства (опера, балет)</li> <li>- Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа). Автор текста: Светлана Конкевич, иллюстратор: Ольга Капустина.</li> <li>- Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям. Автор: Светлана Конкевич, иллюстраторы: Н. Эрстед, Ольга Гофман, В. Захаров, Ольга Капустина.</li> <li>- Занимательные задания в интеллектуальном развитии дошкольников.</li> </ul> <p>3. Атрибутами для игр и музыкально-ритмических упражнений.</p> <p>бабочки, ромашки на запястье, колечки для снежинок,</p>

	<p>звёзды на палочках, зонтики, ленты на палочке, новогодние игрушки из пенопласта на веревочках, осенние листья, осенние листья на палочках, платочки, султанчики, цветы весенние, балалайки плоскостные, ведерки, корзинки, снежки, шишки, овощи-фрукты, портфели для игры «Соберись в школу», цветы плоскостные, флажки.</p>
Учебные материалы	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы. дидактический и демонстрационный материал, соответствующий</p>
Наглядные пособия	<p>Демонстрационный материал, методические пособия с дидактическим материалом, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
Игрушки и игровые предметы	<p><b>В младшей группе:</b> куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, набор для экспериментирования, макеты, конструкторы разного размера (напольный конструктор пластмассовый, настольный конструктор деревянный), нестандартное оборудование для развития двигательной активности, «Домик для уединения»</p> <p><b>В средней группе:</b> развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы); материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки); конструкторы разного размера (напольный конструктор пластмассовый, настольный конструктор деревянный); дидактические игры ( «Животные и их детёныши», лото «Домашние животные», «Зоопарк», «Кто где живёт?», «Лето в деревне», развивающие игры «Живая и неживая природа», «Ребятам о зверятах», «Времена года», «Кто в домике живёт?»); уголок этикета: «Правила поведения для воспитанных детей», сборник стихов «Любимые праздники», сборник стихов В.Найдёновой «Ничего тебе не дам», сборник стихов С.Я.Маршака «Что такое хорошо, что такое плохо?»); развивающие игры: «Дорожные знаки», «домино «Дорожные знаки», «Светофор», полицейские жилеты, рули,</p>

светофор напольный, жезлы, «зебра», бинокли, машины, тракторы, бетономешалка, напольный ковёр «Безопасный путь»; краеведение: набор открыток Омска, карты Омска и области, карта РФ, сборник методических материалов «Сибирёночек», книжка – раскраска «Омская азбука», иллюстрации достопримечательностей города Омска, план детского сада, план Ленинского округа, потешки, стихи омских поэтов Т.Белозёрова.

Наборы альбомов для рассматривания: «Домашние животные и птицы», «Времена года», «Насекомые». «Животные России», «Птицы»; нестандартное оборудование для развития двигательной активности, «Домик для уединения».

**В старшей группе:** Набор для экспериментирования мини лаборатории, макеты «Лес», «Тундра», «Вулкан», «Море», «Деревенский дворик»; материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки), конструкторы разного размера (напольный конструктор пластмассовый, настольный конструктор деревянный); дидактические игры («Животные и их детёныши», лото «Домашние животные», «Зоопарк», «Кто где живёт?», «Лето в деревне», развивающие игры «Живая и неживая природа», «Ребятам о зверятах», «Времена года», «Кто в домике живёт?»); уголок этикета: «Правила поведения для воспитанных детей», сборник стихов С.Я. Маршака «Что такое хорошо, что такое плохо?», развивающие игры: «Дорожные знаки», «домино «Дорожные знаки», «Светофор»; краеведение: набор открыток Омска, сборник методических материалов «Сибирёночек», книжка – раскраска «Омская азбука», иллюстрации с достопримечательностями города Омска, потешки, стихи омских поэтов Т.Белозёрова.

Наборы альбомов для рассматривания: «Домашние животные и птицы», «Времена года», «Насекомые», «Животные России», «Птицы». Нестандартное оборудование для развития двигательной активности, «Домик для уединения»

**В подготовительной группе:**, алфавит, буквари, фигурки для счета, демонстрационный материал на состав числа, раздаточный материал по количеству детей, счетные палочки, набор геометрических фигур



разного цвета и размера – на каждого ребенка, шахматы, шашки, логический кубик, настольные счеты, наглядные таблицы «Состав числа», «Части и целое», модели части суток, времен года, дни недели, перекидные настольные лабиринты, наборы развивающих игр «Дорожные знаки», «домино «Дорожные знаки», «Светофор», полицейские жилеты, рули, светофор, жезлы, «Животные и их детёныши», лото «Домашние животные», «Зоопарк», «Кто где живёт?», «Лето в деревне», развивающие игры «Живая и неживая природа», «Ребятам о зверятах», «Времена года», «Кто в домике живёт?»; набор для экспериментирования ( зеркала, компас, магниты (разные по форме, цвету), свечи, ложки пластмассовые разного размера, разные размеры колбочек, песочные часы, воронки разного размера, ситечки разного размера, перышки, поролон, пробки разного размера, деревяшки для опытов; макеты «В лесу», «Водоем», «У бабушки в деревне»; материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки, конструкторы разного размера (напольный конструктор пластмассовый, настольный конструктор деревянный, магнитный); краеведение: набор открыток Омска, сборник методических материалов «Сибирёночек», книжка – раскраска «Омская азбука», иллюстрации с достопримечательностями города Омска, потешки, стихи омских поэтов Т. Белозерова, альбомы «Народы России» (в национальных костюмах), «Достопримечательности Москвы»

Наборы альбомов для рассматривания: «Домашние животные и птицы», «Времена года», «Насекомые», «Животные России», «Птицы»; нестандартное оборудование для развития двигательной активности, «Домик для уединения».

Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки

Детская библиотека	Имеется
--------------------	---------

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: групповая, раздевальная, спальня, буфетная, туалетная. Площадь на одного ребенка в возрасте с 2 до 3 лет 2,5 кв. м, площадь на одного ребенка в возрасте с 3 до 7 лет 2 кв. м.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 6. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1979 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией,

централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

**Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена по всему периметру территории и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания, баскетбольные щиты;
- учебно-опытную зону: учебно-игровую зону «ПДД» (пешеходный переход, проезжая часть, перекресток), эколого-развивающую зону (грядки и клумбы), для повышения уровня качества образования в области познавательной деятельности разработана «Экологическая тропа».

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети, чьи родители мобилизованы в СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей, дети ОВЗ.

#### IV. Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	309	1480	4
2023/2024	286	1320	3

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	309	316	4	0	26	0
2023/2024	286	418	0	0	18	0

**Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023 - 2024				
1	Творческий конкурс «Золотая Осень»	Международный	Грамота Сертификат	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 2 чел.
2	Интеллектуальный конкурс «Веселый светофор»	Всероссийский	Диплом Сертификат	Воспитанники: 47 чел.; педагоги: 7 чел.
3	Пятый Творческий конкурс «Поделкин»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники: 9 чел.; Педагоги: 6 чел.
4	Конкурс по сбору вторичных ресурсов «Сохраним планету зеленой»	Региональный	Диплом	Воспитанники: 280чел.; педагоги: 26чел.
5	Интеллектуальный конкурс «Простые правила»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники: 31 чел.; педагоги: 6 чел.
6	Интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй» старший дошкольный возраст	Всероссийский	Грамота Сертификат	Воспитанники: 39 чел.; педагоги: 6 чел.
7	Интеллектуальный конкурс «Путешествие по сказкам»	Городской	Сертификат	Воспитанники: 72 чел; педагоги: 12 чел.
8	Конкурст творческих работ «Генеалогическое древо»	Городской	Сертификат	Воспитанники: 3чел; педагоги: 4 чел.
9	Конкурс творческих	Городской	Сертификат	Воспитанники: 5 чел;

	работ «Моя копилка лучше всех»			педагоги: 7 чел.
10	Театральный конкурс «Экоша»	Межрегиональный экологический фестиваль «Белая береза»	Диплом	Воспитанники: 12 чел.; педагоги: 4чел.
11	«Безопасность глазами детей»	Городской	Сертификат	Воспитанники: 14 чел.; педагоги: 6 чел.
12	Интеллектуальный конкурс «Солнечный круг»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники: 154 чел.; педагоги: 22 чел.
13	Туристический слет «START- UP» в номинации «Зимний слет»	Городской	Диплом	Воспитанники: 10чел.; педагоги: 2чел.
14	Интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Всероссийский	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники: 68 чел.; педагоги: 8 чел.
15	Конкурс «Зажги свою звезду - 2023»	Городской	Диплом	Воспитанники: 12 чел.; педагоги: 4 чел.
16	Конкурс проектов «Юный исследователь»	Городской	Диплом победителя	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** в 2022 году наше учреждение прошло процедуру независимой оценки качества образовательных услуг, с результатами независимой оценки качества можно ознакомиться на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/378190>

#### **V. Кадровый потенциал**

**Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 47 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 20человек;
- обслуживающий – 27человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду 6.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	4	2	3	3	8

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	12	-	8

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских открытых мероприятиях.

#### Развитие кадрового потенциала.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	286/20	14/1	278/20	14/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	286/47	6/1	278/47	6/1

### VI. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение плановых средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.07.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 30.06.2024
Местный бюджет	21435389,59	23817945,34
Областной бюджет	-	159071
Внебюджетные средства	8047045,64	6341785,11
Гранты	-	-
Всего:	29482435,23	30159730,44

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 55 789776,88руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник
------------	-------------	---	----------

			финансирования
Поставка продуктов питания	6220943,50 342509		Внебюджетные Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	20023279,19		Местный бюджет Областной бюджет
Коммунальные услуги	1924971		Местный бюджет
Услуги связи	32321		Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	91497,08		Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	0,00		Областной бюджет

Родительская плата в месяц от 2-х до 3-х лет – 146 руб.52 коп.и от 3-х до 7-и лет – 170 руб.83коп. Родители, имеющие трех и более детей от 2-х до 3-х лет – 102 руб. 56 коп., от 3-х до 7 лет – 119руб. 58 коп.

**Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** детский сад не предоставляет дополнительных платных услуг.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

В соответствии со ст. 46 Закона Омской области от 04 июля 2008 года № 1061-ОЗ «Кодекс Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан» размер компенсации родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного

образования, расположенные на территории Омской области (далее — дошкольные образовательные организации), составляет 20 процентов среднего размера родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, посещающими государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации (далее — средний размер родительской платы), на первого ребенка, 50 процентов среднего размера родительской платы на второго ребенка, 70 процентов среднего размера родительской платы на третьего и последующих детей.

Средний размер родительской платы устанавливается органом исполнительной власти Омской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Приказом Министерства образования Омской области от 02.08.2016 г. № 42 «Об установлении среднего размера родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, посещающими государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Омской области» средний размер родительской платы по городу Омску с 1 января 2017 года для групп с 12 часовым пребыванием установлен в размере 126,10 рублей.

## **VII. Заключение. Перспективы и планы развития**

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повышение качества образовательных услуг за счет развития профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет своевременного благоустройства территории.

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований



в 2023/2024 учебном году не планируется.

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- городской проект по сбору вторичных ресурсов среди образовательных учреждений города Омска «Сохраним планету зеленой»;
- конкурс для педагогов «Солнечный круг»;
- участие в городских конкурсах «Театральная весна», «Зажги свою звезду», «Сибирячок»;
- участие во всероссийском конкурсе «Белая береза».