

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
« Центр развития ребенка - детский сад № 197»**

СОГЛАСОВАНО:

**на заседании педагогического совета
БДОУ г. Омска «Центр развития
ребенка - детский сад № 197»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 197»**

_____ **И.Н.Воронько**
приказ № 50 от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка - детский сад № 197»
на 2024 - 2025 учебный год**

Омск, 2024 г.

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для БДОУ г. Омска «Центра развития ребенка - детского сада №197» в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно - образовательного процесса Учреждения на 2024 - 2025 учебный год разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения БДОУ г. Омска «Детский сад №344 комбинированного вида» (Педсовет №1, от 29.08.2023 г., приказ №166 от 29.08.2023 г.), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. учебный план составлен на период с 01 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Коллектив Учреждения работает по основной образовательной программе БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 197», разработанной на основе ФОП ДО.

На 1 сентября 2024 г. в БДОУ сформировано 10 возрастные группы общеразвивающей направленности, одна группа компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

1. Первая младшая группа №1 (2 -3 года);
2. Первая младшая группа №3 (2 -3 года);
3. Вторая младшая группа №8 (3 - 4 года);
4. Вторая младшая группа №10 (3 - 4 года);
5. Средняя группа №7 (4 - 5 года);
6. Средняя группа №11 (4 - 5 года);
7. Старшая группа № 2 (5 - 6 лет);
8. Старшая группа №4 (5 - 6 лет);
9. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ №5;
10. Подготовительная группа №6 (6 - 7 лет);
11. Подготовительная группа №9 (6 - 7 лет);

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное образование».

В структуре учебного плана выделяются вариативная и инвариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариативной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенную на реализацию образовательных областей.

В инвариативную часть плана включены 4 направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивные виды деятельности, образовательные ситуации не проводятся. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Режим дня в дошкольном учреждении составляется в соответствии с возрастными особенностями детей, рациональной продолжительностью и четким чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основу режима составляет точно установленный распорядок дня: периоды сна и бодрствования, приема пищи, гигиенические и оздоровительные процедуры, обязательные занятия, прогулки, самостоятельная деятельность. При составлении режима дня учитывается продолжительность частей занятий, а обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий возрастные особенности детей.

Возрастные образовательные нагрузки

	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 -5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6 - 7 лет)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21)					
Продолжительность организованной образовательной деятельности	Не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.					

Организация образовательной деятельности (далее ООД) в соответствии с учебным планом Учреждения

Образовательные области по ФГОС	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Наименование возрастных групп			
		Младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6 - 7 лет)
		Количество ООД в неделю			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на свежем воздухе	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи / Основы грамотности	1	1	2	2
	Математическое развитие	1	1	1	2

Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	Конструирование	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка / Аппликация / Ручной труд	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2
Итого в неделю		11	11	13	14
Учебных часов в неделю		2,45	2,45	3,15	3,30
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, труд, самообслуживание, развитие общения, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Содержание деятельности в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут	Ежедневно не менее 10 минут
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства (Формирование позитивных установок к различным видам труда)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Сюжетно-ролевые игры, дидактические и развивающие игры, подвижные игры, наблюдения, трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Экспериментирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение и рассказывание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Беседа с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Рассматривание иллюстраций	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Развлечение	1 раз в неделю			
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Организация образовательной деятельности (далее ООД) в соответствии с учебным планом Учреждения
во второй группе раннего возраста**

Образовательные области по ФГОС	Организованная образовательная деятельность (ООД) по подгруппам	Вторая группа раннего возраста (1,5 - 3 года)
		Количество ООД в неделю
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на свежем воздухе	1
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка / Конструирование	1
	Музыка	2
Итого в неделю		10
Социальнокоммуникативное развитие	Игра, социализация, труд, самообслуживание, развитие общения, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе	ежедневно
Содержание деятельности в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 минут
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно

	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства (Формирование позитивных установок к различным видам труда)	ежедневно
	Физкультминутки (в середине статистического занятия)	ежедневно
	Прогулка (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира)	ежедневно
	Сюжетно-ролевые игры, дидактические и развивающие игры, подвижные игры, наблюдения, трудовая деятельность	ежедневно
	Чтение и рассказывание	ежедневно
	Беседа с детьми	ежедневно
	Рассматривание иллюстраций	ежедневно
	Развлечение	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно