

Мини-проект «Создание «Коробок эмоций» и игрушек-пособий для регуляции поведения детей».

Актуальность: Умение управлять своими эмоциями — фундамент будущего успеха во всех областях жизни. Способность отреагировать на любую внештатную ситуацию адекватно и сдержанно выгодно отличает человека от других. За умение справляться с чувствами отвечает эмоциональный интеллект.

Эмоциональный интеллект — это способность понимать свои чувства и чувства других людей, умение справляться с эмоциями и направлять их в благое русло.

Эмоциональный интеллект у детей — это, прежде всего способность понимать свои эмоции и справляться с ними. Это помогает детям приемлемым образом выражать свои переживания. Понимая собственные эмоции, ребенок учится распознавать чувства и других людей, понимая, с чем они связаны, и к чему могут привести другого человека.

Развитие эмоционального интеллекта у детей начинается в раннем детстве. Взрослые могут помочь ребенку в этом процессе, обучая его узнавать свои чувства и эмоции, выражать их и контролировать. Это может быть достигнуто через беседы, игры и другие активности, которые способствуют развитию эмоциональной саморегуляции и социальных навыков.

Современные дети часто прибегают к помощи взрослого, чтобы справиться с негативными эмоциями: взрослый утешает, когда малышу грустно, успокаивает, если раздражен или рассержен. Самостоятельно справиться с захлестнувшими эмоциями удастся лишь немногим. Справиться с этой ситуацией могут специально созданные педагогами и родителями материалы, пособия и игрушки, взаимодействуя с которыми дошкольник научится распознавать свое эмоциональное состояние и управлять им.

Цель проекта: обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы и семьи для регуляции поведения детей посредством создания «Коробок эмоций» и игрушек-пособий.

Задачи:

1. Познакомить педагогов и родителей с назначением «Коробок Эмоций».
2. Научить педагогов и родителей создавать «Коробки эмоций» и игрушки-пособия.

3. Презентовать опыт создания «Коробок эмоций» для педагогов ДОУ с целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды других групп.

Сроки проведения: в течение месяца

Участники: педагоги и родители группы № 6

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

Создание конспектов мероприятий

Подбор материалов для создания «Коробок Эмоций»

2 этап – Практический или Реализация проекта

Проведение педагогом-психологом мастер-класса «Создание «Коробок Эмоций» для педагогов группы и родителей (ведение видеозаписи и дальнейшее размещение ее на странице группы)

Проведение воспитателями группы мастер-класса «Создание игрушек-пособий для развития эмоционально-волевой сферы у детей» для родителей (ведение видеозаписи и дальнейшее размещение его на странице группы)

3 этап – Итоговый

Фото и видеоотчеты родителей о создании «Коробок» и игрушек-пособий

Презентация итогов работы участниками проекта педагогам ДОУ

Автор-составитель: Юраш Е.А.

Мастер-класс для педагогов и родителей «Создание игрушек- пособий для развития эмоционально-волевой сферы у детей»

Цель: познакомить педагогов и родителей с пособиями-игрушками как средством коррекции эмоциональной сферы у детей

Задачи:

1. Научить родителей изготавливать вместе с детьми тактильные театрализованные пособия-игрушки.
2. Вызвать у родителей интерес к развитию детей и регуляции их поведения с помощью пособий, изготовленных своими руками.

Материалы и оборудование:

Воздушные шарики различных цветов и величины

Крахмал, горох, манка, песок и другие материалы для наполнения игрушек

Водостойкие черные маркеры

Нитки разной толщины (шерстяные и синтетические)

Воронки

Ход мероприятия:

Здравствуйте, уважаемые взрослые! Сегодня мы расскажем вам о том, как и какие игрушки можно изготовить для улучшения поведения детей.

Игрушка-антистресс – что это такое? Ученые открыли, что расслабить нервную систему и получить порцию удовольствия можно посредством тактильных ощущений. Точнее сказать, приятные эмоции от прикосновения к человеческому телу или определенным неорганическим материалам известны были всегда, но их потенциал раскрылся относительно недавно. Новые знания необходимо было воплотить - так появились антистресс-игрушки. Человеческая ладонь, а точнее, подушечки на кончиках пальцев крайне чувствительны. Поэтому предприимчивые изобретатели совместно с психологами захотели разработать игрушку, которая будет взаимодействовать именно с этой частью тела.

Существует множество разновидностей таких игрушек с различными наполнителями: подушечки, мешочки, валики, мячики, сказочные герои и пр.

Хочется отметить, что наряду с познавательным развитием ребенка должно идти эмоциональное развитие детей. Особенно важно это для современных детей, которые отличаются незрелостью эмоционально-волевой сферы: не могут понять свое или чужое эмоциональное состояние, выстроить

поведение в соответствии с нормами, принятыми в обществе. Известно, что эмоциональное развитие детей неразрывно связано с сенсорным. Не стоит также забывать, что ведущая деятельность дошкольников – игровая. Поэтому эффективными оказываются не только процессуальные, но и театрализованные игры. В ходе таких игр ребенок может отобразить и «прожить» свое эмоциональное состояние, проиграть способы выхода из различных ситуаций.

Следовательно, очевидной становится необходимость развития эмоционально-волевой сферы у ребенка с использованием театрализованной игры с игрушками, позволяющими одновременно проигрывать действия героя, развивать сенсорику ребенка, помогать снимать напряжение.

А как же самим сделать такие игрушки?

Нам понадобятся: воздушный шарик, воронка или пустая тара с узким горлышком, наполнитель на выбор (крахмал, мука, горох, пластилин и др.), ножницы, декоративные глазки, нитки различные и маркер.

Далее нужно обсудить с ребенком, какой материал наиболее подходит тому или иному герою, чтобы передать его характер (легкий и мягкий, как облачко, или тяжелый, жесткий, как Карабас).

После этого с помощью воронки или тары пересыпаем наполнитель в шарик, и завязываем «хвостик» в узелок. Далее – приклеиваем или рисуем глазки, брови и рот в зависимости от выбранной эмоции. Можно дополнить игрушку шевелюрой, усами или бородой. Игрушка готова! Можно разыгрывать представление!

По желанию детей можно сделать целую компанию игрушек с различными эмоциями, чтобы без труда проиграть любой сюжет сказки.

Также эти игрушки подходят просто для снятия мышечного напряжения в качестве мялок, для развития мелкой моторики, для развития обработки сенсорной информации (умение различать различные наполнители).

Надеемся, вам понравилась наша идея. А вы можете придумать свои способы использования таких игрушек и рассказать нам о них.

Ждем ваших фото и видео отчетов по изготовлению игрушек своими руками.

Автор-составитель: Юраш Е.А.

Мастер-класс для педагогов и родителей

«Создание коробок эмоций»

Цель: Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы или семьи с целью регуляции поведения детей

Материалы: коробки или контейнеры, предметы для снятия напряжения, альбом с рисунками или картинками.

Форма проведения: онлайн-трансляция или видеозапись мастер-класса

Ход мероприятия:

Здравствуйте, уважаемые родители и педагоги!

Сегодня мы с вами будем создавать «Коробки эмоций» для наших детей.

Для чего они нужны, спросите вы. Сейчас мы про это и расскажем.

Не секрет, что наши дети очень часто расстраиваются, тревожатся или даже испытывают агрессию. Причинами для этого может послужить что угодно: плохое самочувствие, замечание взрослого, ссора с близким или сверстником или просто сезонная депрессия. И тогда взрослые могут помочь ребенку преодолеть это состояние. Но самое главное преимущество данного метода – ребенок учится успокаиваться не с помощью другого человека, родителя или педагога, а сам.

Что же для этого нужно?

Для начала необходимо приготовить коробки или контейнеры. В них вы будете складывать необходимые предметы. Кстати, это могут быть и мешочки, на которые в дальнейшем вы сможете нашить картинку с эмоцией.

Идеально, если таких коробок у вас будет несколько: в одной предметы, чтобы успокоиться, а в другой – развеселиться. Тогда ребенок сначала должен будет понять, почему ему некомфортно, грустит он или злится, то есть определить свое эмоциональное состояние, а затем воспользоваться одной из нескольких «коробок».

Далее нужно побеседовать с ребенком, какие предметы вызывают у него радость, какие - успокаивают, какие помогают справиться с гневом, волнением и тревогой.

Очень важно, чтобы в коробке были предметы для каждого из 5 чувств. Они помогут в момент стресса направить мысли и эмоции ребенка в позитивное русло.

Вот несколько рекомендаций для наполнения «Коробки спокойствия», которые могут вам пригодиться:

1. Осязание.

В коробку можно положить небольшой контейнер с мягким пластилином, кинетическим песком или глиной, крутящийся спиннер, мягкую игрушку, кубик Рубика, кусочек приятной на ощупь мягкой ткани, антистрессовый мячик с резиновыми шипами для сжимания рукой. А некоторые вещи, например «Лизуна», можно сделать вместе с ребенком своими руками по онлайн-рецептам, а затем поместить в пластиковый стаканчик или яйцо от киндер-сюрприза.

2. Слух.

Здесь также могут оказаться аудиозаписи для колонки на флешке с музыкой, звуками природы или даже любимыми произведениями ребенка. А еще это может быть запись вашего голоса или разговора с ребенком. Найдите то, что действует на него успокаивающе. Возможно, вашему ребенку нравится нежный звук колокольчиков или весеннего дождя.

3. Обоняние

Обоняние – важный источник ассоциаций и воспоминаний.

Эфирные масла, лосьоны или мешочки с пряностями, такими как корица, могут обеспечить успокаивающий запах для детей. Также это может быть кусочек любимого ребенком мыла или мешочек с ароматными травами: лавандой, мятой. Поищите вместе с ребенком запахи, которые вызывают у него счастливые или расслабляющие воспоминания. Например, запах мандаринов (эфирное масло цитрусовых) всегда напоминает человеку о новогоднем празднике.

4. Вкус

Наверняка, у вашего ребенка есть такие вкусовые ассоциации, которые успокаивают или придают сил. Травяной чай, жевательная резинка, карамель или леденец на палочке, сухарики или «соломка». Главное, следить, чтобы ребенок не заедал свой стресс постоянно, а пользовался вкусными «антистрессами» в редких случаях.

5. Зрение

Здесь помогут фотографии близких и родных людей, домашних животных, любимых мест или счастливых событий. Они создадут приятный и спокойный визуальный ряд. Отыщите такие фотографии вместе, чтобы включить их в небольшой альбом для «Коробки».

А ободряющая записка от мамы, папы учителя или друзей отлично подойдет ребенку, который умеет читать.

6. Все вместе

Бутылочка мыльных пузырей сочетает в себе контроль дыхания и наблюдение за красивыми пузырями. Книжки-раскраски с цветными карандашами или фломастерами тоже обеспечивают положительный успокаивающий эффект от разных органов чувств. Рисование помогает детям переключиться с беспокойства на воображение и творчество.

Хочется отметить, что для снятия агрессии ребенку могут пригодиться пупырчатая пленка или «поп-ит», домашняя «подушка злости», мини-дартс с мячиками или мешочки с песком, которые можно метать в стену, чтобы «выпустить пар». Музыка для таких случаев должна быть записана сначала ритмичная, помогающая двигаться (прыгать) и снимающая напряжение, а затем более медленная, успокаивающая. Подойдут для снятия агрессии и мялки, и утяжеленные одеяла, под которыми можно поворочаться, испытывая сопротивление.

Чтобы «коробка эмоций» получилась по-настоящему полезной, наполните ее вместе с ребенком, расспросив его о том, на что ему

нравится смотреть, какие звуки он любит слышать, какие прикосновения, запахи и вкусы ощущать. Пусть он знает, где его коробочка стоит или лежит, и как ею можно пользоваться, если он расстроен или рассержен.

Мини-вариант «коробки» в виде мешочка или рюкзачка ребенок может брать с собой куда угодно: в поездку, в гости, на прием к доктору и так далее.

Уважаемые мамы и папы! Надеюсь, данная информация была для вас интересной и полезной. Ждем ваших фото и видеотчетов по созданию таких коробочек дома!

Желаем, чтобы время, проведенное вами с ребенком за созданием «Коробочек эмоций», было полезным и приятным!

Автор-составитель: Юраш Е.А.